

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Уральский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Уральского филиала  
Финуниверситета

 И.А.Кравченко  
«30» января 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Челябинск - 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:

Согрина Наталья Сергеевна, к.э.н., преподаватель

Рецензент: Р.Р. Ягудин, директор ООО «МСК-Урал»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована на заседании предметно-цикловой комиссии специальных экономических дисциплин.

Протокол от «30» января 2024 г. № 1.

Председатель  
предметно-цикловой комиссии  
специальных экономических дисциплин



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска.</li> </ul>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>
ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</li> <li>- проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</li> <li>- учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</li> <li>- оформлять денежные и кассовые документы;</li> <li>- заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</li> <li>- учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</li> <li>- особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</li> <li>- порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;</li> <li>- правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию</li> </ul>
ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</li> <li>- руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</li> <li>- пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;</li> <li>- давать характеристику активов организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;</li> <li>- основные понятия инвентаризации активов;</li> <li>- характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</li> <li>- цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</li> <li>- задачи и состав инвентаризационной</li> </ul>

		<p>комиссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;</li> <li>- перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации</li> </ul>
<p>ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</li> <li>- выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</li> <li>- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы финансового анализа;</li> <li>- виды и приемы финансового анализа;</li> <li>- процедуры анализа бухгалтерского баланса:</li> <li>- порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</li> <li>- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</li> <li>- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</li> <li>- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</li> <li>- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</li> <li>- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</li> <li>- процедуры анализа отчета о финансовых результатах</li> </ul>
<p>ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</li> <li>- определять источники информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</li> <li>- процедуры анализа влияния факторов на прибыль</li> </ul>

рисков.	<p>для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</li> <li>- распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</li> <li>- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</li> <li>- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</li> <li>- координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</li> <li>- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</li> <li>- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</li> <li>- разрабатывать финансовые программы</li> </ul>	
---------	--	--

	<p>развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p>	
--	--	--



**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы дисциплины	60
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	18
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	12
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами»		28	
Тема 1.1. «Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики»	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.3 ПК 2.2
	1 Сущность и функции, роль финансов. 2 Финансовая политика		
Тема 1.2. «Деньги, денежное обращение и денежная система»	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.3 ПК 2.2
	1. Сущность, функции и виды денег. Закон денежного обращения. 2. Денежная система. Основные элементы денежной системы РФ. 3. Инфляция, её сущность и формы проявления. Виды денежных реформ и методы их проведения.		
	В том числе практических занятий		
	1 Практическое занятие 1 «Расчет и денежной массы, и скорости обращения денег»	2	
	Самостоятельная работа студентов Самостоятельное изучение вопроса «История происхождения денег»	2	

Тема 1.3.  «Экономическая сущность государственных финансов»	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 4.4 ПК 4.6
	1. Бюджетная система РФ. Принципы функционирования бюджетной системы РФ. 2. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 2 «Расчет и анализ структуры доходов и расходов бюджетов РФ различных уровней определение источников финансирования дефицита бюджета»	2	
	2. Практическое занятие 3 «Определение источников финансирования дефицита бюджета»	1	
	3. Практическое занятие 4 «Расчет и анализ структуры доходов и расходов внебюджетных фондов»	1	
	Самостоятельная работа студентов Самостоятельное изучение вопроса «Эволюция государственных внебюджетных фондов РФ»	2	
Тема 1.4.  «Финансы организаций различных форм собственности»	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 4.4 ПК 4.6
	1. Сущность и функции финансов коммерческих и некоммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. 2. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.		
	В том числе практических занятий	2	
	1 Практическое занятие 5 «Расчёт чистой прибыли по организациям различных форм собственности. Анализ бюджета домашнего хозяйства».	2	

Тема 1.5. «Система страхования»	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 4.4 ПК 4.6
	1. Социально-экономическое содержание и виды страхования. Виды страхования. 2. Фонд социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 6 «Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования».	2	
	Самостоятельная работа студентов Изучение статей 34,35,36 Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1; Решение ситуационных задач по расчету условной и безусловной франшизы при страховании автогражданской ответственности	2	
Раздел 2. «Структура кредитной и банковская системы»		12	
Тема 2.1. «Банковская система Российской Федерации»	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.3 ПК 2.2
	1 Банковская система: структура, сущность. Банк России и его функции. 2 Коммерческие банки и их функции.		
	В том числе практических занятий	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 4.4 ПК 4.6
	1. Практическое занятие 7 «Расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом».	2	
	2. Практическое занятие 8 «Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств».	2	
	Самостоятельная работа студентов Самостоятельное изучение вопроса «Принципы кредитования. Кредитный договор»	2	
Тема 2.2. «Развитие кредитного дела в Российской Федерации»	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.3 ПК 2.2
	1. Сущность, элементы и функции кредита. 2. Классификация кредита по базовым признакам		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 9 «Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия».	2	

	Самостоятельная работа студентов Самостоятельное изучение темы: «Микрофинансирование гражданам и малому бизнесу»	2	
Раздел 3. «Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг»		10	
Тема 3.1. «Рынок ценных бумаг»	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 4.4 ПК 4.6
	1. Понятие, классификации, виды ценных бумаг. Фондовая биржа. 2. Долевые и долговые ценные бумаги. 3. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 10 «Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска».	2	
	2. Практическое занятие 11 «Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг».	2	
	3. Практическое занятие 12 «Определение доходности ценных бумаг».	2	
	Самостоятельная работа студентов Самостоятельное изучение темы: «Производные ценные бумаги»	2	
Раздел 4. «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения»		4	
Тема 4.1 «Валютные отношения и валютная система»	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 4.4 ПК 4.6
	1 Валюта и валютные отношения. 2 Валютные рынок и валютные операции.		

Тема 4.2 «Международные кредитные отношения»	Содержание учебного материала	2	
	1 Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. 2 Международный валютный фонд (МВФ), его цели. 3 Виды кредитов МВФ.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 4.4 ПК 4.6
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		4	
Всего:		60	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.;

Стул (учительский) – 1 шт.;

Стол компьютерный – 15 шт.;

Стул компьютерный – 15 шт.;

Шкаф – 2 шт.;

Доска меловая – 1 шт.;

Тумба – 2 шт.;

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя – 1 шт.;

Компьютер для работы студентов – 15 шт.;

Мультимедиапроектор 1 шт.;

Экран 1 шт.;

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.;

Принтер – 1 шт.;

Сканер – 1 шт.;

Кондиционер – 2 шт.

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стул учительский – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 13 шт.

Стулья студенческие – 26 шт.

Компьютеры для студентов – 6 шт.

Стол компьютерный – 6 шт.

Стулья – 6 шт.

Шкаф – 4 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиапроектор 1 шт.,

Экран 1 шт.,

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,

Компьютер преподавателя 1 шт.

Принтер – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### Основные источники:

1. Никитина, Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/476537>.





профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469479>.



профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/471406>.



Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/481863>.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3,4 (действующая редакция).
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая (действующая редакция).
5. Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>.
6. Официальный сайт Социального фонда РФ. – Москва. – URL: <https://sfr.gov.ru/>.
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования. – Москва. – URL: <https://www.ffoms.gov.ru/>.
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации. – Москва. – URL: <http://www.cbr.ru/>.
9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Москва. – URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>.
10. Информационно-правовой портал «Гарант. ру». – Москва. – URL: <http://www.garant.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- порядок их применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия тем курса: деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения,</li> <li>- особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов,</li> <li>- финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов - структура и состав;</li> <li>- порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции,</li> <li>- методику расчета структуры денежной массы,</li> <li>- особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации,</li> <li>- особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных,</li> <li>- источники правового регу-</li> </ul>	<p>Сформированы основные понятия теории финансов, денежного обращения и кредита, сформированы систематические представления о нормативно-правовом регулировании денежно-кредитной политики РФ.</p> <p>Сформированы основные понятия терминов.</p> <p>Сформировано знание и понимание процедур, связанных с денежно-кредитным обращением.</p> <p>Сформирована способность интерпретировать знания применительно к контексту.</p> <p><i>Критерии формирования оценки за устный ответ:</i></p> <p>Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, иллюстрирующие ответ, излагает материал логично и грамотно, свободно владеет профессиональной терминологией, способен применить знания на практике.</p> <p>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 негрубые ошибки, которые может исправить самостоятельно.</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основного программного материала, но:</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач. Экспертная проверка выполнения самостоятельной работы. Экзамен.</p>

<p>лирования денежного обращения в Российской Федерации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности,</li> <li>- виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости</li> </ul>	<p>допускает отдельные ошибки при изложении материала и в построении речи, недостаточно полно и аргументировано обосновывает свои суждения, затрудняется привести свои примеры и самостоятельно применить знания на практике.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, допускает грубые и частые ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неправильно излагает материал.</p> <p><i>Критерии оценки результатов тестирования:</i></p> <p>Оценка «5 (отлично)» - 85-100% верных ответов Оценка «4 (хорошо)» - 69-84% верных ответов; Оценка «3» (удовлетворительно)» - 51-68% верных ответов; Оценка «2». (неудовлетворительно)» - 50% и менее верных ответов.</p>	
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- представлять работы по финансовой тематике;</li> <li>- рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов,</li> </ul>	<p>Сформировано умение осуществления поиска информации, интерпретации и применения положений денежно-кредитного законодательства Российской Федерации, сформировано понимание необходимости применения профессиональных этических норм и правил.</p> <p>Сформировано умение аргументированного применения приемов и способов решения поставленной практико-ориентированной задачи.</p> <p>Сформировано умение представлять работы по финансовой тематике.</p> <p>Сформировано умение по исчислению доли денежных</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертная проверка выполнения самостоятельной работы Экзамен.</p>



<p>предусмотренных законодательными актами РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы;</li> <li>- рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов;</li> <li>- определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию;</li> <li>- использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ;</li> <li>- рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях;</li> <li>- рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса.</li> </ul>	<p>агрегатов, структуры денежной базы, индекса инфляции, суммы выплат по кредитному договору, эффективной ставки, суммы аннуитетных платежей, доходности финансовых инструментов и их текущей стоимости.</p> <p>Сформировано умение по выявлению финансовых рисков, связанных с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы.</p> <p>Сформировано умение по определению мероприятий, позволяющих минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию.</p> <p>Сформировано умение продемонстрировать применение законодательства в денежно-кредитной сфере для решения поставленной конкретной практико-ориентированной задачи.</p> <p><i>Критерии оценивания результатов практических работ:</i></p> <p>Оценка 5 «отлично»- дано полное верное аргументированное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена в соответствии с требованиями налогового законодательства, сформулированы определяемые показатели, даны необходимые пояснения к ходу решения, получен правильный ответ, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски аргументов и пояснений, не влияющие на результат решения, отсутствие наименования</p>	
--	---	--

	<p>отдельных определяемых показателей.</p> <p>Решение оформлено не очень аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеется 1-2 несущественные арифметические ошибки.</p> <p>Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 3</p> <p>«удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Отсутствуют необходимые аргументы и пояснения, не указаны наименования определяемых показателей.</p> <p>Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа выполнена с нарушением установленного времени выполнения.</p> <p>Оценка 2</p> <p>«неудовлетворительно» - решение неверное или отсутствует. Выполнены отдельные части задания при отсутствии решения.</p> <p>Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче).</p> <p>Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно или отсутствует.</p> <p>Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.</p> <p>Работа не выполнена в установленное время.</p>	
--	---	--